

FORMATION au CCP 1 du TP Formateur Professionnel d'adultes Formation à distance et usages du numérique en formation

Le contexte

Le métier de formateur évolue et intègre aujourd'hui de nouvelles compétences liées à la formation à distance et aux usages du numérique. Cette action répond à ces nouveaux enjeux en formant à la multimodalité par la multimodalité avec un accompagnement d'experts et une adaptation au rythme des apprenants.

Le public

Tout public, ayant les compétences numériques et d'autonomie pour suivre confortablement une formation longue essentiellement à distance.

Cette formation s'adresse à toute personne disposant d'une première expérience pédagogique (tutorat, monitorat, formateur occasionnel, enseignant de la formation initiale) souhaitant se professionnaliser dans la pédagogie des adultes et développer des compétences sur la formation à distance et l'usage du numérique en formation.

La durée

280 heures dont 224 heures à distance (8 heures hebdomadaires en moyenne dont 6h30 en autonomie et 1h30 en classe virtuelle) / Présentiel : 56 heures (7 journées).

Les objectifs :

Devenir formateur professionnel d'adultes, consolider ou compléter vos savoirs notionnels / conceptuels et développer votre approche méthodologique :

- Concevoir et animer une formation multimodale répondant à une demande et intégrant le numérique
- Contribuer à développer des dispositifs de formation intégrant des modalités innovantes
- Centrer votre pédagogie sur la singularité de l'apprenant et l'hétérogénéité des demandes
- Développer une dynamique collaborative y compris à distance et une analyse réflexive sur votre pratique.

Le programme

Les modules suivants permettent de valider le CCP 1 (bloc RNCP247BC01 : *Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques*) du titre professionnel FPA et sont traités spécifiquement sous l'angle de la multimodalité et de l'usage du numérique en formation :

- Accueil et démarrage du dispositif : appropriation des outils numériques et de la multimodalité
- La progression pédagogique dans une approche multimodale
- Le scénario pédagogique multimodal
- Les activités d'apprentissage en présence et à distance
- L'animation d'une formation en présence et à distance
- L'évaluation
- Le cadre réglementaire de la profession
- L'expertise professionnelle
- L'accompagnement à la rédaction du dossier de projet et l'entraînement à l'épreuve devant le jury

Méthodes et supports pédagogiques : L'ingénierie pédagogique créée pour chaque module met en œuvre une alternance de différentes méthodes pédagogiques : classes virtuelles, travaux de sous-groupe, productions par les stagiaires, apports notionnels, mise en projet, mises en situation, QCM...

Supports : Documents pédagogiques - Plate-forme de formation à distance Moodle, utilisation des ressources développées par le réseau des CAFOC

Méthodes d'évaluation: Positionnement

Evaluation des compétences acquises. ECF

Validation : CCP1 du TP FPA

Tarif : 3080 €

Dates

Du 04 novembre 2022 au 24 juin 2023

Renseignements et inscriptions :

Céline PUIGMAL

Conseillère en formation continue

0692 48 49 37

celine.puigmal@ftlvreunion.fr